

KATEGORI	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) <i>Program Learning Outcome (PLO)</i>	
	LEVEL 6 SARJANA TERAPAN KEBIDANAN	LEVEL 7 PROFESI BIDAN
SIKAP UMUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, dan status sosio-ekonomi, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak-hak, potensi, dan privasi; 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri; 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. 	

KATEGORI	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN(CPL) <i>Program Learning Outcome (PLO)</i>	
	LEVEL 6 SARJANA TERAPAN KEBIDANAN	LEVEL 7 PROFESI BIDAN
KETERAMPILAN UMUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri,bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karyaseni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Mampu menyusun hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama didalam maupun diluar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerja dibidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi bidan; 2. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis kritis, sistematis dan kreatif; 3. Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etikaprofesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya; 4. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat; 5. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya melalui pelatihan dan pengalaman kerja; 6. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi; 7. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;

	<p>lembaganya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan dengan bidang profesinya; 9. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya; 10. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya; 11. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; 12. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya; 13. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pertanggungjawaban layanan dan pengembangan profesi melalui riset.
--	---	--

KATEGORI	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN(CPL) <i>Program Learning Outcome</i> (PLO)	
	LEVEL 6 SARJANA TERAPAN KEBIDANAN	LEVEL 7 PROFESI BIDAN
	KETERAMPILAN KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memberikan asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan pada masa remaja, prakonsepsi, kehamilan persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, dan perimenopause dengan memanfaatkan IPTEK dan Budaya Bali; 2. Mampu melakukan deteksi dini penyimpangan/kelainan pada kehamilan, persalinan, pascapersalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita, dan penanganan awal kegawatdaruratan, serta melakukan kolaborasi dan rujukan kepada profesional lain yang relevan sesuai kewenangan; 3. Mampu melakukan komunikasi, promosi kesehatan dan konseling mengenai kesehatan masyarakat pada umumnya, dan kesehatan perempuan sesuai dengan tahap perkembangan siklus reproduksinya sesuai dengan kebutuhan dan memanfaatkan teknologi tepat guna; 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam pelayanan kebidanan; 5. Mampu merencanakan secara komprehensif pelayanan kebidanan di bawah tanggungjawabnya sendiri dan bertanggungjawab terhadap organisasi; 6. Mampu melakukan pengkajian wilayah, analisis situasi, sosial, gender, membuat diagnosis, perencanaan, implementasi dan monitoring evaluasi pelayanan kebidanan di komunitas bersama

	<p>masyarakat;</p> <p>7. Mampu melakukan asuhan kebidanan berbasis Budaya Bali (Usadha Bali).</p>	<p>interprofesional dalam pengelolaan kasus kebidanan untuk peningkatan kualitas pelayanan dalam rangka mencapai kesehatan dan kesejahteraan ibu dan anak;</p> <p>6. Mampu memberikan edukasi dan dukungan pada ibu dan orang tua yang berkebutuhan khusus misalnya ibu yang memiliki bayi kembar, kelainan kongenital, trauma persalinan, bayi meninggal, pasca keguguran, histerektomi, <i>sectio caesarea</i>, prematur, HIV positif, adopsi dan lain-lain;</p> <p>7. Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan standar kompetensi bidan;</p> <p>8. Mampu mengelola praktik mandiri dan institusi pelayanan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dalam lingkup tanggung jawabnya;</p> <p>9. Mampu mengelola pertolongan persalinan atas tanggung jawab sendiri;</p> <p>10. Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan pengawasan secara komprehensif beberapa sumberdaya di bawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan iptek untuk menghasilkan layanan yang prima dalam asuhan kebidanan dan pengembangan organisasi</p> <p>11. Mampu bermitra dan memberdayakan perempuan serta keluarga untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan</p>
--	---	---

		<p>antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.</p> <p>12. Mampu menerapkan karakteristik unggul orang Bali (Catur Catur Sewaka : jemet, tresna, asih, bhakti) dalam memberikan asuhan kebidanan berbasis Budaya Bali (Usadha Bali).</p>
KATEGORI	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) <i>Program Learning Outcome (PLO)</i>	
	LEVEL 6 SARJANA TERAPAN KEBIDANAN	LEVEL 7 PROFESI BIDAN
PENGUASAAN PENGETAHUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis manajemen asuhan kebidanan dan model praktik kebidanan; 2. Menguasai konsep teoritis ilmu alam: anatomi fisiologi, mikrobiologi, fisika kesehatan, biokimia, parasitologi, imunologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi, secara umum dan yang terkait dengan kesehatan reproduksi secara mendalam; 3. Menguasai konsep teoritis psikologi perkembangan secara umum serta aspek psikologis dalam memberikan asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua secara mendalam; 4. Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum; 5. Menguasai konsep teoritis ilmu kesehatan anak secara umum yang relevan dengan asuhan kebidanan; 6. Menguasai konsep teoritis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (<i>midwifery science</i> dan <i>midwifery care</i>) yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya; 2. Menguasai teori aplikasi keterkaitan antara <i>normal and physiological life cycle of women</i> dengan lingkungan intrinsik dan ekstrinsik (<i>human ecology, social and behavioural sciences, reproductive and developmental biology</i>); 3. Menguasai teori aplikasi tentang etika profesi dan hukum yang terkait dengan pelayanan kebidanan; 4. Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, promosi dan konseling kepada klien, keluarga, masyarakat, interprofesi dan pemangku kepentingan dalam pelayanan kebidanan; 5. Menguasai teori aplikasi pengambilan keputusan klinis dalam pelayanan kebidanan secara tepat;

	<p>tentang etika dan kode etik profesi serta aturan-aturan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara mendalam;</p> <p>7. Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam;</p> <p>8. Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif , promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi yang tepat;</p> <p>9. Menguasai teori-teori pengambilan keputusan klinis dan implementasinya;</p> <p>10. Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan;</p> <p>11. Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum;</p> <p>12. Menguasai konsep teoritis ilmu sosial: perilaku, kajian human ecology, ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum dan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara mendalam;</p> <p>13. mampu menguasai konsep teoritis tentang Budaya Bali, karakteristik Budaya Bali ;</p> <p>14. mampu menguasai konsep teoritis tentang komplementer asuhan kebidanan berbasis Budaya Bali (Usadha Bali).</p>	<p>6. Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik pelayanan kebidanan;</p> <p>7. Mampu menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan;</p> <p>8. Mampu menguasai teoritis aplikasi tentang Budaya Bali, karakteristik Budaya Bali;</p> <p>9. Mampu menguasai teoritis aplikasi tentang komplementer asuhan kebidanan berbasis Budaya Bali (Usadha Bali).</p>
--	--	---